

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12 Еволюція системи покарань
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	08 Право / 081 Право
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС / 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Д.ф.н.: 150 год.: лекц.– 18 год, практ. – 24 год. З.ф.н.:150 год.: лекц.– 10 год, практ. –14 год.
	Мова викладання Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	доцент кафедри теорії та історії держави і права Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами вивчення освітнього компонента вільного вибору «Еволюція системи покарань: міжнародний та український досвід» є опанування таких освітніх компонентів: «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Судові та правоохоронні органи», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Кримінальне право».
Що буде вивчатися	В процесі вивчення освітнього компонента студенти будуть вивчати загальні і специфічні закономірності виникнення та еволюції системи покарань на території сучасної України, а також зарубіжних країн в історичному розрізі. Ознайомляться з природою покарання та його еволюцією, особливістю виконання покарань у країнах з розвинутою економікою та історичними

	<p>особливостями вітчизняної системи виконання покарань.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Еволюція покарань йшла паралельно з еволюцією людства. Ранні сторінки історії людства не знають міри покарання, але знають помсту в її різноманітних формах» Найбільш розповсюдженими видами покарання того періоду були смертна кара в найбільш жорстоких формах та членушкодження.</p> <p>Людству потребувалися сотні років, щоб гуманізувати систему покарань, і на сьогоднішній день організація та підтримання на належному рівні функціонування системи виконання покарань є одним із ключових завдань сучасної держави, важливим показником її спроможності забезпечувати захист прав людини, яка відбуває покарання. І це не дивно, оскільки основним змістом покарання є застосування примусу і правообмежень до особи. Саме у цій діяльності ризик зловживань щодо особи, яка зазнала правообмежень, а отже позбавлена певної міри захисту є дуже високим. Стан вітчизняної системи виконання кримінальних покарань завжди викликав виправдану критику з боку як міжнародних, так і вітчизняних правозахисних організацій, громадськості і навіть державних органів.</p> <p>Саме тому, вивчення даного освітнього компоненту є досить актуальним, оскільки має за мету дати студентам систему знань про процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку системи покарань, в тому числі пенітенціарної системи в Україні та за її межами.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Програмні результати навчання (згідно стандарту освіти):</p> <p>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та</p>

	<p>вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення освітнього компонента вільного вибору «Еволюція системи покарань: міжнародний та український досвід» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>